

Jak wdrażać metodę projektów w uczelni?

Szanowni Państwo,
chcielibyśmy zaproponować Państwu udział w bezpłatnym szkoleniu z metody projektów.

Jak długo trwa szkolenie?	<p>Szkolenie trwa 10 dni, odbywa się online na Platformie Zdalnego Nauczania AHE w Łodzi w dniach 15 – 29 października 2013. Dla dydaktyków AHE w Łodzi szkolenie jest bezpłatne.</p> <p>15 – 22 października 2013: fora merytoryczne 22 – 29 października 2013: forum obron: prezentacje opracowanych sylabusów</p>
Cele szkolenia	<p>Cel ogólny – rozwój kompetencji (wiedzy, umiejętności i zachowań) w obszarze prowadzenia zajęć metodą projektu podmiotowego w oparciu o Europejskie Ramy Kształcenia</p> <p>Cele szczegółowe:</p> <ul style="list-style-type: none">- zapoznanie z różnymi modelami nauki i kształcenia- zapoznanie ze specyfiką pracy metodą projektu podmiotowego- przetrenowanie umiejętności formułowania problemów projektowych- przetrenowanie umiejętności przygotowania i obrony sylabusów przedmiotów prowadzonych metodą projektów (w tym zapoznanie z organizacyjnymi aspektami prowadzenia zajęć metodą projektów)
Efekty szkolenia	<ul style="list-style-type: none">- opracowane, gotowe do wdrożenia sylabusy zajęć prowadzonych metodą projektów- nabycie umiejętności do prowadzenia zajęć metodą projektu podmiotowego na poziomie akademickim
Co zawiera program szkolenia?	<p><u>Wykłady</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Kształcenie metodą projektu podmiotowego jako realizacja założeń Krajowych Ram Kwalifikacji<ul style="list-style-type: none">○ Metoda projektów w oparciu o KRK.• Podstawy metodyki pracy podmiotowej<ul style="list-style-type: none">○ Przemiany w modelu nauki i edukacji;○ Jak w oparciu o metodę projektów ująć treści teoretyczne? <p><u>Fora dyskusyjne</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Organizacja prac projektowych<ul style="list-style-type: none">○ Etapy projektu; Narzędzia projektowe; Harmonogram projektu;○ Ewaluacja i oceny projektów; Ewaluacja i ocena grupy projektowej;○ Archiwizacja projektów;○ Problem projektowy jako rzeczywisty problem do rozwiązania przez grupę projektową;○ Problem projektowy jako inspiracja i motywacja do samodzielnego zdobywania wiedzy i zastosowania posiadanej wiedzy w praktyce w celu

	<p>zmiany rzeczywistości (wycinka rzeczywistości);</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Problem projektowy jako szansa na przetrenowanie oraz rozwój umiejętności i kompetencji społecznych. ○ Prezentacje i obrona projektu (sylabusa) <ul style="list-style-type: none"> ● Treści programowe a metoda projektów <ul style="list-style-type: none"> ○ Przetrenowanie przeformułowania treści programowych na projekty ○ Powiązanie treści programowych z możliwością zmiany rzeczywistości na poziomie materialnym w tych obszarach ● Jak efektywnie prowadzić projekt <ul style="list-style-type: none"> ○ Skoncentrowanie na potrzebach i potencjale studentów; ○ Tworzenie grup projektowych; ○ Rola prowadzącego (coach, facilitator, przewodnik); ○ Diagnoza potencjału: otoczenia, grupy projektowej, prowadzącego; <p><u>Forum obron</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Obrona sylabusa ○ Wymiana pomysłów, uwag odnośnie sylabusów innych uczestników szkolenia
<p>Czym się kończy szkolenie?</p>	<p>Szkolenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● kończy się uzyskaniem zaświadczenia o udziale w szkoleniu z metody projektów ● daje możliwość uzyskania certyfikatu kształcenia metodą projektów – każdy sylabus przygotowany przez uczestnika szkolenia jest poddawany weryfikacji komisji oceniającej <p>Certyfikat dający uprawnienia do prowadzenia zajęć metodą projektów otrzymują osoby, których sylabusy zostały zatwierdzone przez komisję oceniającą w składzie: Prorektor ds. Organizacyjnych AHE w Łodzi, Prorektor ds. Kształcenia, Kierownik Zajęć Projektowych AHE w Łodzi.</p>
<p>Zapraszamy serdecznie</p>	