

Kim jest uczeń z **Zespołem Aspergera**?

Jak pracować z dzieckiem **niedowidzącym** w szkole?

Jak objawia się **demencja cyfrowa**?

W jaki sposób wspierać poczucie **własnej wartości** uczniów z SPE?

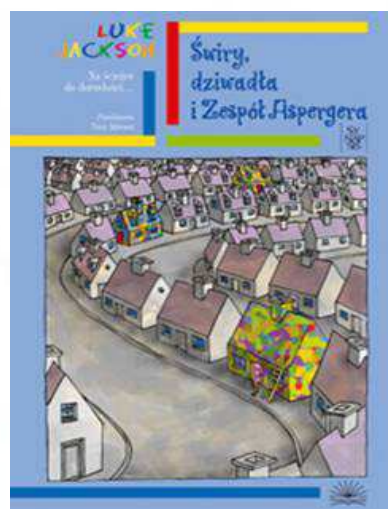


Na te i inne pytania odpowiedzi uzyskali uczestnicy **Ogólnopolskiej Konferencji Naukowo-Metodycznej UCZEŃ O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH W SZKOLE OGÓLNODOSTĘPNEJ**, która odbyła się 05.06.2014r w Akademii. Współorganizatorem konferencji był **Wojewódzki Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Łodzi**, a patronatem objęły konferencję **Łódzkie Kuratorium Oświaty** oraz **Ośrodek Rozwoju Edukacji**.

Celem konferencji była merytoryczna dyskusja nad miejscem ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych w szkole ogólnodostępnej. Znalezienie odpowiedzi na pytania: Kim jest uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych? Jaka jest sytuacja ucznia ze SPE w szkole w świetle przepisów prawa oświatowego? Jakie są strategie działań wspierających tę grupę uczniów? Jak pracować z uczniem niedosłyszącym, z nadpobudliwością psychoruchową, z Zespołem Aspergera, Autyzmem czy z uczniem zdolnym?

Uczestnicy konferencji uzyskali:

- **pakiet materiałów metodycznych** przydatnych w pracy z dzieckiem z Zespołem Aspergera, w tym książkę „**Świry, dziwadła i Zespół Aspergera**” napisaną przez Luke’a Jacksona – trzynastolatka z Zespołem Aspergera, zawierającą wyjaśnienia i strategie niedostępne w innych, teoretycznych opracowaniach!
- Udział w konferencji, w tym w warsztatach metodycznych, potwierdzony stosownym **zaświadczeniem**.
- **dawkę merytorycznych informacji** dotyczących ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych w szkole. Zaproszeni prelegenci – specjaliści zajmujący się pracą z uczniem z SPE zaprezentowali **skondensowane i najistotniejsze wiadomości** dotyczące zagadnienia.
- **Niezwykłe ciekawe warsztaty metodyczne Niezbędnik Nauczyciela – Asperger w szkole**
Warsztaty poprowadzili specjaliści – nauczyciele i terapeuci współpracujący z Fundacją JiM. Udział w szkoleniu pozwolił nabyć podstawowe umiejętności rozpoznawania syndromów i pracy z dzieckiem z Zespołem Aspergera.



■ **Materiały gratisowe** oraz możliwość zakupu pomocy dydaktycznych **do pracy z dzieckiem z SPE** firmy *moje bambino*.

Konferencja spotkała się z dużym zainteresowaniem nauczycieli, pedagogów szkolnych, terapeutów i opiekunów w domach dziecka oraz studentów.

Serdecznie dziękujemy Państwu za udział w konferencji i zapraszamy w przyszłym roku szkolnym na kolejne wydarzenia w ramach *Niezbędnika Nauczyciela*.

Szczególne podziękowania składamy wszystkim prelegentom – osobom zaangażowanym w budowanie nowego modelu edukacji, opartego na podmiotowym i zindywidualizowanym podejściu do każdego ucznia.

mgr Magdalena Charbicka - dyrektor Centrum Terapii Dziecka Fundacji JiM. 17 lat doświadczenia w pracy z dziećmi z autyzmem. Autor programu pracy z dziećmi z autyzmem Autyzm HELP stosowanego w Fundacji JiM. Oligofrenopedagog z wieloletnim stażem w pracy z dziećmi z autyzmem, terapeuta wczesnego wspomagania rozwoju, terapeuta integracji sensorycznej, terapeuta treningu słuchowego Johansena.

mgr Paulina Kwarta – terapeuta współpracujący z Fundacją JiM. Zajmuje się pracą z dziećmi z Zespołem Aspergera.

dr Violetta Florkiewicz – pedagog, oligofrenopedagog, logopeda, III stopień specjalizacji w zakresie logopedii, konsultant ds. terapii pedagogicznej w WODN, specjalista w zakresie metodyki pracy z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną oraz specyficznymi trudnościami w uczeniu się, autorka programów studiów podyplomowych Oligofrenopedagogika i Terapia pedagogiczna z elementami logopedii, autorka licznych artykułów w czasopismach pedagogicznych oraz publikacji *Terapia pedagogiczna – scenariusze zajęć*

mgr Barbara Papierz – nauczyciel konsultant Wojewódzkiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Łodzi

prof. nadzw. dr hab. Krzysztof J. Szmidt - profesor nadzwyczajny Uniwersytetu Łódzkiego, kierownik Zakładu Pedagogiki Twórczości w Katedrze Badań Edukacyjnych UŁ, profesor w Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej w Łodzi. W swoich badaniach podejmuje problemy wychowania do twórczości, psychoedukacji oraz animacji społeczno-kulturalnej. Od wielu lat prowadzi treningi twórczości i twórczego rozwiązywania problemów zarówno dla dzieci i młodzieży, jak również dorosłych.

mgr Anna Tomaszewska - dyrektor Łódzkiej Szkoły dla Niewidomych i Słabo Widzących w Łodzi

dr Andrzej Zbonikowski - psycholog, st. wykładowca w Katedrze Psychologii AHE w Łodzi, trener umiejętności psychospołecznych, zajmuje się psychologią rozwoju osobowości, psychologią edukacji i doradztwa zawodowego. Absolwent studiów podyplomowych w zakresie Pedagogiki twórczości, członek Narodowego Forum Doradztwa Kariery. Inicjator i współautor programów kształcenia na kilkunastu kierunkach studiów podyplomowych dla nauczycieli w AHE w Łodzi. Od wielu lat wykładowca na studiach podyplomowych AHE

w Łodzi oraz UŁ. Współautor pierwszej w Polsce monografii nt. zjawiska defaworyzacji społecznej (*Psychospołeczne uwarunkowania defaworyzacji dzieci i młodzieży*, 2010).

Serdecznie dziękujemy!

Komitety naukowy konferencji:

prof. zw. dr hab. Olga Czerniawska

prof. nadzw. dr hab. Irena Motow

prof. nadzw. dr hab. Helena Marzec

prof. nadzw. dr hab. Krzysztof J. Szmidt

dr Elżbieta Woźnicka

dr Kamila Witerska

dr Andrzej Zbonikowski

